

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Патология»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.Б.7

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.67 «Хирургия»

Квалификация: Врач - хирург

Объем: 72 часа/2 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в формировании компетенций УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9, подготовке квалифицированного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи по оказанию хирургической медицинской помощи в рамках специальности «хирургия».

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции (УК-1):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции (ПК-1,5,9):

профилактическая деятельность:

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-диагностическая деятельность:

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

Патологическая анатомия:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|-------|---------------------------------|----------------------------|----|----|-----|---|----|-------|--------------------|
| | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СР | всего | |
| | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|----|--|---|---|----|--|
| 1. | Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Секционная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала | 2 | | 8 | | 4 | 4 | 18 | Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи |
| 2. | Патологическая анатомия терминальных состояний и важнейших заболеваний хирургического профиля. | 2 | | 7 | | 4 | 5 | 18 | Тестовые задания, устный и письменный опрос, ситуационные задачи |
| | ИТОГО | 4 | | 15 | | 8 | 9 | 36 | |

Патологическая физиология:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | Оценочные средства |
|-------|--|----------------------------|----|---|----|-------|----------------------------|
| | | Л | ПЗ | С | СР | всего | |
| 1 | Этиология и патогенез шоковых состояний .Кома. | 2 | 10 | | 2 | 14 | тесты, ситуационные задачи |
| 2 | Патофизиология дыхательной системы. | | | 4 | 2 | 6 | |
| 3 | Патология гемостаза. ДВС синдром | 2 | | 4 | 2 | 8 | тесты, ситуационные задачи |
| 4 | Воспаление. Ответ острой фазы | | 5 | | 3 | 8 | тесты, ситуационные задачи |
| | ИТОГО | 4 | 15 | 8 | 9 | 36 | |

Л- лекции ПЗ – практические занятия С – семинары СР – самостоятельная работа